16 kwietnia 2020

Lesson

Subject: Internet language

- Uczniowie wykonują zadanie 2a strona 129. Sprawdzają znaczenie słów zapisanych tłustym drukiem i zapisują je w zeszycie ( można skorzystać ze strony 135 podręcznika słówka 3.23)

Google – wyszukać w Google

Clip -………………….

Downolad -…………………………

Tap -…………………………

Hack into -………………………………

Upload –…………………………………….

Freeze –……………………………………

Restart –……………………………………

Sign up –……………………………………

Spam –……………………………………

Log on –……………………………………

Log in –……………………………………

Log off –……………………………………

Log out –……………………………………

Stream –……………………………………

- Uczniowie wykonują zadanie 3a strona 129. Tłumaczą słownictwo i następnie dopasowują do odpowiednich kategorii (a, b, c). Proszę o zapisanie zadania do zeszytu.

a – asking for instructions ( pytanie o instrukcje)

b –sequencing instructions ( układanie instrukcji w odpowiedniej kolejności)

c - giving instructions ( udzielanie instrukcji)

-Uczniowie wykonują zadanie 3b i 4 korzystają za zwrotów z ćwiczenia 3a. Zadanie zapisują do zeszytu.

-Uczniowie wykonują zadanie 5 strona 129.

**Jak pobrać materiał do słuchania?**

Proszę wejść na stronę https://elt.oup.com/general\_content/pl/dla\_uczniow?cc=pl&selLanguage=plnastępnie zjechać myszką w dół i odnaleźć swoja książkę do angielskiego, kliknąć w ikonkę [Oxford Repetytorium Ósmoklasisty. Class audio CD 3](https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/students/oro/class-audio/class_audio_cd3.zip). Uczniowie słuchają ścieżki 3.16.

Bardzo proszę o wysłanie zdjęć wykonanej lekcji na mój adres mailowy k.lukasikspfrycowa@onet.pl lub na messangera do dnia 17 kwietnia.

17 kwietnia 2020

Lesson

Subject: Revision unit 12

Uczniowie wykonują podane zadania i zapisują w zeszycie, następnie wysyłają na mój adres mailowy k.lukasikspfrycowa@onet.pl lub na messangera do dnia 18 kwietnia.

**1 Dopasuj czasowniki (1–5) do rzeczowników (A–D). Jeden z czasowników nie pasuje do żadnego z wyrazów. Wstaw obok niego −.**

**1** download \_\_\_\_\_

**2** listen \_\_\_\_\_

**3** make \_\_\_\_\_

**4** surf \_\_\_\_\_

**5** take \_\_\_\_\_

**A** the internet **B** music **C**  a phone call **D** a picture

**2. Napisz instrukcję, dobierając odpowiednie wyrazy i zwroty z ramek A i B.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | finally first second then |
| **B** | … find the contact in the contacts list… press the button ‘New Message’.… send your text message.… type the text. |

**1** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Uzupełnij dialogi 1–3, wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.**

**1**

**X** I heard that you were the best. Congrats on winning the award!

**Y** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A** Thanks. I’m still surprised that I won it.

**B** Wow! That’s great news.

**C** Yes, of course, but it was not my fault.

**2**

**X** Have you ever read a broadsheet newspaper?

**Y** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A** Yes, I’ve wanted to be a scriptwriter since I was a child.

**B** I’ve never seen these adverts before.

**C** No, I haven’t. I think they’re a bit boring.

**3**

**X** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Y** Tell them not to move and call an ambulance.

**A** What do you tell them if you call an ambulance?

**B** What do you do if someone is badly injured?

**C** What did you do to get an electric shock?

**4** **Przeczytaj ogłoszenia A–C i dotyczące ich pytania 1–4. Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie.**

**A**

BE CREATIVE! A MEETING OF YOUNG INVENTORS. COME AND SHOW US HOW YOU WILL CHANGE THE WORLD

**B**

TEXTS, CALLS, CAMERA AND MUSIC IN ONE DEVICE. NOW 20% OFF. OFFER VALID UNTIL END OF MAY.

**C**

ELECTRONIC WASTE COLLECTION DAY. BRING YOUR OLD COMPUTERS, MONITORS, KEYBOARDS

Which advertisement is best for someone who

**1** has got a new laptop and doesn’t want to keep their old one?

**2** has got a new idea for some computer software?

**3** would like to buy something with their birthday money?

**4** needs a new mobile phone with many functions